

Critères	Intitulé	Engagements	Pilotes
1	une offre de formation professionnelle construite autour d'un ensemble des métiers et de parcours de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ accompagner les élèves dans leur parcours avenir</li> <li>☞ Améliorer la lisibilité des formations pour le public visé, à savoir les élèves de 3ème et leur famille</li> </ul>	M. ROCHAS
2	l'accueil de public de statuts différents	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Proposer des salles aux formations du Greta : établir un planning des besoins du Greta en septembre, puis aménager les EDT pour partager les locaux avec les stagiaires du Greta / les élèves du lycée. Bilan en fin d'année et préparation de l'année suivante</li> <li>☞ En partenariat avec le Greta, mettre en place une formation de Diplôme d'état auxiliaire puéricultrice</li> </ul>	Mme JOUANNO GUERRE
3	un partenariat actif avec le tissu économique local et les organismes de proximité agissant dans les domaines de la formation professionnelle, de l'orientation et de l'insertion	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Permettre de faciliter la recherche de PFMP par un partenariat privilégié</li> <li>☞ Sollicitation d'enseignants en BTS pour stimuler les élèves à la poursuite d'étude</li> </ul>	Mme BOURQUARD
4	l'organisation d'actions culturelles	☞ Organiser durant la semaine avant chaque période vacances un temps de lecture personnelle et silencieuse en classe.	Mme SOYMIER M. VIRIEUX
5	la mise en œuvre d'actions visant à l'ouverture internationale	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mobilités apprenants et personnels</li> <li>☞ Découverte de la culture des pays européens</li> </ul>	Mme JEROME Mme PIROMALLI
6	la mise en œuvre et le suivi d'actions pour prévenir le décrochage scolaire et pour accueillir des jeunes bénéficiant du droit au retour en formation initiale prévu à l'article L.122-2	☞ Mettre en œuvre des moyens et des conditions favorables au repérage de décrocheurs potentiels afin de lutter contre le décrochage scolaire.	Mme CHARVET M. BADOUX
7	une politique active de communication	☞ Définir comment faire évoluer la diffusion des informations et les outils de communication au sein du lycée (info Pardé, ENT, etc.). Quelles améliorations apporter pour renforcer leur cohérence, simplifier leur utilisation et favoriser une meilleure appropriation par les personnels	M. GARCIA
8	une formation de qualité en milieu professionnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Faire comprendre aux élèves que les PFMP sont intégrées à la formation</li> <li>☞ Favoriser l'accueil des élèves en entreprise</li> </ul>	Mme LAURENT